



2学期、好スタート！ 話をしっかり聞いて本気でがんばります！

長かった夏休みも終わり、2学期が始まって1週間が経ちました。子どもたちが大きな事故や怪我に遭わずに登校し、元気な顔を見せてくれたので、職員一同安心し、大いに喜んでます。2学期も子どもたちの持てる力を存分に発揮させるために、「話をしっかり聞いて、本気でがんばる子ども」を育てます。特に授業では様々な方法で学習意欲を高め、確かな学力のつく授業を研修を深めながら進めていきます。2学期もいろいろな面でご協力をお願いします。

学習環境整備・ICT機器の導入 ※ICT(情報通信技術)

子どもたちの学習環境整備としてこの夏休み中に英語室の机と椅子をスタイリッシュな物にリニューアルしました。白を基調としてワンポイントカラーのおしゃれなデザインです。大画面モニターやタブレット端末等を活用し、結果を出せる英語力向上にさらに努めます。



6年生の英語室での授業風景



低学年児童も使いやすいタブレット

子どもたちにとって深く、楽しく、効率的な学びが得られるようICT機器を導入しました。各教室に電子黒板機能付き超短投射プロジェクターを設置し、タブレット40台も活用できる環境になりました。デジタル教科書等を活用し、教師の「教え方」と子どもたちの「学び方」の幅を広げ、子どもたちの未来を見すえたデジタル教育機器活用教育に取り組みます。まずはICTの日常化をめざし、職員研修を強化していきます。



各教科で活用中！

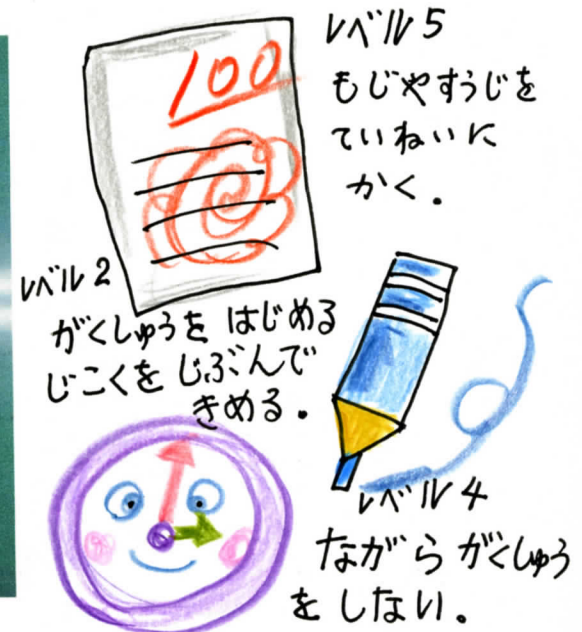
子どもたちの集中力が
高まり、学習効率が
アップしています。



夏休み中もレベル7、がんばりました！

1年生もレベル7に積極的に取り組み、たくさんのカードを出してくれました。今回はレベル7を終えた低中学年の子どもたちと保護者の方々のコメントを紹介いたします。小学生時代に家庭学習習慣をきちんと身に付ければ、中学生・高校生になった時に自分の持っている力を存分に発揮できます。ただ、習慣化の軌道に乗るまでは、保護者と教師の支援が必要です。子どものがんばりを認める「ほめ言葉のシャワー」のようなコメント記入をお願いします。大切な我が子に、自ら学ぶ力「家庭学習力」という一生の宝物をプレゼントしましょう。

- 1年児童:「すぐたのしかったです。」
その保護者:自分から机に向かい勉強し、レベル7を進められたことに驚きました。
- 1年児童:「2がっきもがんばりたい。」
その保護者:「子どもなりに工夫して勉強に取り組む姿勢が見られたと思う。これが今後も続けられるようになることを望みます。」
- 1年児童:「レベル7のてんつなぎがとても楽しかったです。」
その保護者:「カラフルなカメレオンになったね。」
- 2年児童:「4がむずかしかった。」 ※ 4とはレベル4「ながら学習をしない」です。
その保護者:「あつい日でもしゅう中してがんばれたね。2学期もいっしょにがんばろうね。」
- 3年児童:「レベル7(Aコース)だけではなく、1カ月チャレンジもしてみます。」
その保護者:「厚い本や字の小さい少し難しい本も含めてたくさん本を読みました。」
- 4年児童「てんつなぎをやりたいから、ほかのレベル1~6もがんばれる。」
その保護者:「自主学習も自分で考えて取り組んでがんばりました。自主的にやってくれるので、助かります。」



レベル5
もじやすじを
ていねい
かく。

レベル2
がくしゅうを
はじめ
じこくを
じぶんで
きめる。

レベル4
ながらがくしゅう
をしない。